



PROCESSO SELETIVO – 02/2021



Servente de Limpeza - FEMININA
Descrição sumária: Executa serviços em diversas áreas da organização, exercendo tarefas de natureza operacional em toda a Instituição, conservação e manutenção de todas as instalações e dependências, e outras atividades.
Descrição detalhada: Efetuar limpeza e conservação de todas as dependências (salas de aula, salas de aula de informática, laboratórios, salas administrativas, auditórios, biblioteca, corredores, pátios, banheiros, ginásio poliesportivo, estacionamentos, calçadas, etc.); auxiliar em atividades de carregamento e descarregamento de materiais e mercadorias leves (valendo-se de esforço físico e/ou outros recursos, visando contribuir para a execução dos trabalhos); apoiar na limpeza e organização de salas, auditórios, ginásio de esportes e pátio para eventos e promoções da Instituição; zelar pela conservação de materiais, utensílios e equipamentos de trabalhos, recolhendo-os e armazenando-os nos locais adequados; executar outras atividades correlatas determinadas pelo superior imediato.

Servente de Limpeza - MASCULINO
Descrição sumária: Executa serviços em diversas áreas da organização, exercendo tarefas de natureza operacional em toda a Instituição, reparos, conservação e manutenção de todas as instalações e dependências, e outras atividades.
Descrição detalhada: Efetuar reparos, conservação e limpeza em todas as dependências (salas de aula, salas de aulas de informática, laboratórios, salas administrativas, auditórios, biblioteca, corredores, pátios, banheiros, ginásio poliesportivo, estacionamentos, calçadas, etc.); Efetua pintura em geral, jardinagem em geral, executa serviços de instalação e manutenção hidráulica e elétrica; Auxilia em atividades de carregamento e descarregamento de materiais e mercadorias pesados (valendo-se de esforço físico e/ou outros recursos, visando contribuir para a execução dos trabalhos); Apoiar na organização, montagem e desmontagem de salas, auditórios, ginásio de esportes e pátio para eventos e promoções da Instituição; Zela pela conservação das ferramentas, utensílios e equipamentos de trabalhos, recolhendo-os e armazenando-os nos locais adequados; Executa outras atividades correlatas determinadas pelo superior imediato.

ANEXO II
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AUXILIAR ADMINISTRATIVO
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
PORTUGUÊS: Ortografia oficial / Novo Acordo Ortográfico; acentuação gráfica; emprego de crase; pontuação; flexão nominal e verbal; concordância verbal e nominal; emprego de tempos e modos verbais; vozes do verbo; pronomes; emprego, formas de tratamento e colocação; interpretação de textos.
MATEMÁTICA: cálculo de porcentagem, raciocínio lógico, operações com números naturais: adição, subtração, multiplicação e divisão, situações-problema para o uso de operações básicas.
INFORMÁTICA (prova escrita e prática) Noções básicas de Informática, utilização do sistema operacional Microsoft Windows versão 10: conceito de pastas, diretórios, arquivos e atalhos, área de trabalho, área de transferência, manipulação de arquivos e pastas, uso dos menus, programas e aplicativos; Pacote MS-Office 2016. MS-Word 2016: estrutura básica dos documentos, edição e formatação de textos, cabeçalhos, parágrafos, fontes, colunas, marcadores simbólicos e numéricos, tabelas, impressão, controle de quebras e numeração de páginas, legendas, índices, inserção de objetos, campos predefinidos, caixas de texto. MS-Excel 2016: estrutura básica das planilhas, conceitos de células, linhas, colunas, pastas e gráficos, elaboração de tabelas e gráficos, uso de fórmulas, funções e macros, impressão, inserção de objetos, campos predefinidos, controle de quebras e numeração de páginas; internet: navegação na Internet, conceitos de URL, links, sites, motores de busca e impressão de páginas; correio eletrônico: uso de correio eletrônico, preparo e envio de mensagens instantâneas. (somente para PROVA PRÁTICA): Práticas Comerciais (Ofícios); Requerimentos; Declarações, Relatórios, Atestados, Atas, Organização de documentos); Recebimento e encaminhamento de correspondência do setor; Elaboração de cartas, ofícios, relatórios (redação própria); Atendimento ao público externo e interno; Controle de informações da unidade administrativa.

ASSISTENTE DE ATIVIDADES LABORATORIAIS
PORTUGUÊS: Ortografia oficial / Novo Acordo Ortográfico; pontuação; flexão nominal e verbal; concordância verbal e nominal; emprego de tempos e modos verbais; interpretação de textos.
MATEMÁTICA: cálculo de porcentagem, raciocínio lógico, operações com números naturais: adição, subtração, multiplicação e divisão, situações-problema para o uso de operações básicas.
INFORMÁTICA (prova escrita e prática) : Noções básicas de Informática, utilização do sistema operacional Microsoft Windows versão 10: conceito de pastas, diretórios, arquivos e atalhos, área de trabalho, área de transferência, manipulação de arquivos e pastas, uso dos menus, programas e aplicativos; Pacote MS-Office 2016. MS-Word 2016: estrutura básica dos documentos, edição e formatação de textos, cabeçalhos, parágrafos, fontes, colunas, marcadores simbólicos e numéricos, tabelas, impressão, controle de quebras e numeração de páginas, legendas, índices, inserção de objetos, campos predefinidos, caixas de texto. MS-Excel 2016: estrutura básica das planilhas, conceitos de células, linhas, colunas, pastas e gráficos, elaboração de tabelas e gráficos, uso de fórmulas, funções e macros, impressão, inserção de objetos, campos predefinidos, controle de quebras e numeração de páginas; internet: navegação na Internet, conceitos de URL, links, sites, motores de busca e impressão de páginas; correio eletrônico: uso de correio eletrônico, preparo e envio de mensagens instantâneas.
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Sistema Único de Saúde - SUS / Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990. / Lei nº 8.142, de 28 de dezembro de 1990. / Princípios Doutrinários e Organizacionais do SUS. / Níveis de Atenção no contexto do SUS. / Vigilância Sanitária. / Vigilância Epidemiológica. / Sistemas de Informação do SUS. / Referência e Contrarreferência.
BIBLIOGRAFIA Brasil. Lei 8080 de 19 de setembro de 1990. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8080.htm> Brasil. Lei 8142/90 de 28 de dezembro de 1990. Dispõe sobre a participação da comunidade no SUS. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8142.htm>

SERVENTE DE LIMPEZA - FEMININO E MASCULINO
PORTUGUÊS: Interpretação de texto; ortografia; emprego de crase; acentuação gráfica; flexão dos substantivos e adjetivos; pronomes; emprego, formas de tratamento e colocação; conjugação verbal; concordância verbal e nominal; pontuação; regência verbal; análise sintática.
MATEMÁTICA: Operações fundamentais com números naturais: resolução de problemas; frações ordinárias e decimais; sistema métrico decimal: medidas de comprimento, superfície, volume e capacidade; problemas envolvendo perímetro e área de figuras planas; porcentagem; juros simples; regra de três simples; razões e proporções.
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (somente para prova prática): Conhecimentos de limpeza e higiene; destinação do lixo; produtos apropriados para limpeza de: pisos, paredes, vasos sanitários, azulejos, etc; conhecimentos e uso dos utensílios de trabalho braçal; conhecimentos de hierarquia; preparo e distribuição de café, chá, suco e congêneres; pequenos reparos em instalações, mobiliários e utensílios; limpeza interna e externa de prédios, banheiros, laboratórios, escolas, bem como de móveis, utensílios, equipamentos de eletrônicos e de informática. Variação de superfícies diversas: conhecimento e uso de ferramentas: enxada, foice, pé de cabra, pá, lima, vassoura, escovão, outros; carregamento e descarregamento de materiais e mercadorias; conservação de ferramentas diversas; carregamento e empilhamento de tijolos, blocos, telhas; uso de carrinhos e similares; limpeza de máquinas; carregamento e descarregamento de objetos como: madeiras, móveis, maquinários; conhecimentos básicos de hidráulica e elétrica. Trabalho em equipe, regras básicas para o sucesso profissional.

PROFESSOR

CÓD	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA PRÁTICA
P01	TEMA PARA PROVA ESCRITA E PRÁTICA: 1. Como prever a conta de luz e estratégias para reduzi-la 2. Quantos "graus" têm meus olhos? 3. Natureza da luz - Física Moderna X Física Clássica 4. Espectro de radiação do corpo negro BIBLIOGRAFIA: RESNICK, R.; WLAKER, J.; HALLIDAY, D.. Fundamentos de Física 4: Óptica e Física moderna. 7ed. Rio de Janeiro: LTC, 2006. / PARANA, D. N., FÍSICA: Eletricidade. 10ed. Rio de Janeiro LTC: 2006. 3v. / PARANA, D. N., FÍSICA: Termologia, Óptica e ondulatória. 10ed. Rio de Janeiro LTC: 2006. 3v. / Curso de física básica, 2 e 3 / H. Moysés. Nussenzveig. / Richard Feynman - Física em seis lições.

TEMA PARA PROVA ESCRITA E PRÁTICA:	1. Funções do 1º e 2º grau: conceitos e aplicabilidade 2. Funções logarítmica e exponencial: conceitos e aplicabilidade 3. Geometria plana e espacial: o ponto, a reta, o plano e o espaço 4. Probabilidade: conceitos e aplicações no cotidiano
BIBLIOGRAFIA:	- BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. / - IEZZI, G. Fundamentos de Matemática Elementar - Conjuntos e Funções - Vol. 1 - 5ª Ed. 2005. Editora: Atua. / - LIMA, Elon Lages. Números e Funções reais. Coleção do Professor de Matemática, Sociedade Brasileira de Matemática, Rio de Janeiro, 2012. / - LIMA, Elon Lages; CARVALHO, Paulo Cezar Pinto; WAGNER, Eduardo; MORGADO, Augusto Cesar. A Matemática no Ensino Médio-volume 1 Coleção do Professor de Matemática, Sociedade Brasileira de Matemática, Rio de Janeiro, 2006. - BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. / - IEZZI, G. Fundamentos de Matemática Elementar - Logaritmos - Vol. 10 - 5ª Ed. 2005. Editora: Atua. / - LIMA, Elon Lages. Logaritmos Coleção do Professor de Matemática, Sociedade Brasileira de Matemática, Rio de Janeiro, 1996. / - LIMA, Elon Lages. Números e Funções reais. Coleção do Professor de Matemática, Sociedade Brasileira de Matemática, Rio de Janeiro, 2012. / - LIMA, Elon Lages; CARVALHO, Paulo Cezar Pinto; WAGNER, Eduardo; - MORGADO, Augusto Cesar. A Matemática no Ensino Médio-volume 1 Coleção do Professor de Matemática, Sociedade Brasileira de Matemática, Rio de Janeiro, 2006. - BARBOSA, J. L. M. Geometria Euclidiana Plana. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 2012. / - BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. / - DOLCE, Osvaldo; POMPEO, José Nicolau, Fundamentos de Matemática Elementar - Geometria Espacial, Volume 10 - 6ª Ed., São Paulo: Editora Atua, 2005. / - DOLCE, Osvaldo; POMPEO, José Nicolau, Fundamentos de Matemática Elementar - Geometria Plana, Volume 9, 8ª Ed., São Paulo: Editora Atua, 2005. / - IEZZI, G. Fundamentos de Matemática Elementar - Geometria Plana - Vol. 9 - 5ª Ed. 2005. Editora: Atua. / - IEZZI, G. Fundamentos de Matemática Elementar - Geometria Espacial - Vol. 10 - 5ª Ed. 2005. Editora: Atua. / - LIMA, Elon Lages; CARVALHO, Paulo Cezar Pinto; WAGNER, Eduardo; MORGADO, Augusto Cesar. A Matemática no Ensino Médio-volume 1 Coleção do Professor de Matemática, Sociedade Brasileira de Matemática, Rio de Janeiro, 2006. - BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. - IEZZI, G. Fundamentos de Matemática Elementar - Combinatória e probabilidade - Vol. 5 - 5ª Ed. 2005. Editora: Atua. / - LIMA, Elon Lages; CARVALHO, Paulo Cezar Pinto; WAGNER, Eduardo; - MORGADO, Augusto Cesar. A Matemática no Ensino Médio-volume 1 Coleção do Professor de Matemática, Sociedade Brasileira de Matemática, Rio de Janeiro, 2006. / - NAVIDI, W. Probabilidade e estatística para ciências exatas. Porto Alegre: Bookman, 2012. - SPIEGEL, MR; Schiller, J; Srinivasan, A. Probabilidade e estatística. Porto Alegre: Bookman, 2013.
TEMA PARA PROVA ESCRITA E PRÁTICA:	1. Os sistemas relacionais e os sistemas não relacionais 2. O SGDD (Sistema de Gerenciamento de Bancos de Dados) e o sistema de gerenciamento de arquivos 3. Encapsulamento, herança e polimorfismo em Programação Orientada a Objetos 4. Construtores e destrutores em C++
BIBLIOGRAFIA:	HEUSER, C. A., Projeto de banco de dados, 6ª ed. Porto Alegre - RS: Sagra: DC Luzzatto, 2004. E LMASRI, R; NAVATHE, S. B., Sistemas de Banco de Dados, 4ª ed. São Paulo - SP: Pearson Prentice Hall, 2005. / SUDARSHAN, S.; KORTH, H. F.; SILBERSCHATZ, A., Sistema de banco de dados, 6ª ed. São Paulo - SP: Pearson Makron Books, 2012. / DATE, C. J., Introdução a sistemas de banco de dados / C.J. Date; tradução de Daniel Vieira. - Rio de Janeiro: Elsevier, 2003. / ZIVIANI, N., Projeto de algoritmos com implementações em Java e C++, 1ª ed. São Paulo - SP: Thomson Learning, 2007. S / EBESTA, R., Conceitos de linguagens de programação, 9ª ed. São Paulo - SP: Bookman, 2011. / DEITEL, H. M.; DEITEL, P. J., C++ como programar, 8ª ed. São Paulo - SP: Pearson/Prentice Hall, 2010. / AGUILAR, L. J., Programação em C++: Algoritmos, Estruturas de Dados e Objetos / Luis Joyanes Aguilar; tradução de Maria Cibele Alonso, Marines Pereira Felice. - Porto Alegre: AMGH, 2011.
TEMA PARA PROVA ESCRITA E PRÁTICA:	1. Exercício resistido em cardiopatas 2. Atividade física e doenças neurodegenerativas 3. Prescrição de exercício físico no diabetes mellitus 4. Aspectos biomecânicos e cinesiológicos do exercício resistido
BIBLIOGRAFIA	AABERG, E. Conceitos e técnicas para o treinamento resistido. São Paulo: Manole, 2002. / AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE. Diretrizes do ACSM para os testes de esforço e sua prescrição. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. / AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE. Fisiologia do Exercício Clínico: afecções musculoesqueléticas, neuromusculares, neoplásicas, imunológicas e hematológicas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. / AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE. Manual do ACSM para avaliação da aptidão física relacionada à saúde. 3.ed. Guanabara Koogan, 2011. / BARROS, M. V. G.; NAHAS, M. V. Medidas da atividade física: teoria e aplicação em diversos grupos populacionais. Londrina: Midiograf, 2003. / COLBERG, SR; SHERI, SC. Atividade Física e Diabetes. São Paulo: Manole, 2002. / COLBERG SR, SIGNAL R.J, YARDLEY JE, RIDDELL MC, DUNSTAN DW, DEMPSEY PC, HORTON ES, CASTORINO K, TATE DF. Physical Activity/Exercise and Diabetes: A Position Statement of the American Diabetes Association. Diabetes Care. 2016 Nov;39(11):2065- 2079. / ENOKA, R. M. Bases Neuromecânicas da Cinesiologia. 2ª ed. São Paulo: Manole, 2001. / FLECK, S. J.; KRAEMER, W. J. Fundamentos do treinamento de força. 4ª ed. Editora Artmed, 2017. / GALASSETTI P, RIDDELL MC. Exercise and type 1 diabetes (T1DM). Compr Physiol. Julho de 2013;3(3):1309-36. / HALL, S. Biomecânica Básica. 7ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. / MCARDLE, W.D.; KATCH, F.I.; KATCH, V.L. Fundamentos de fisiologia do exercício. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. / NEGRÃO, C.E.; BARRETO, A.C.P.; RONDON, MUPB Cardiologia do exercício: do atleta ao cardiopata. 4. ed. São Paulo: Manole, 2019. / NORDIN, M.; FRANKEL, V.H. Biomecânica básica do sistema musculoesquelético. 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. / POLLOCK, M. L.; WILMORE, J. H. Exercícios na saúde e na doença. 3. Ed. Rio de Janeiro: Medsi, 1993. / POWERS, S. K. HOWLEY, E. T. Fisiologia do exercício: teoria e aplicação ao condicionamento físico e ao desempenho. 8. ed. São Paulo: Manole, 2014. / SOCIEDADE BRASILEIRA DE DIABETES. Diretrizes da Sociedade Brasileira de Diabetes 2019-2020. Clannad, 2019. / THOMPSON, PD. O exercício e a cardiologia do esporte. São Paulo: Manole, 2004. / WEINECK, J. Treinamento Ideal. São Paulo: Manole, 1999. / KENNEY, WL; WILMORE, JH.; COSTILL, D. Fisiologia do esporte e do exercício. 7. ed. São Paulo: Manole, 2020. / YARDLEY JE, KENNY GP, PERKINS BA, RIDDELL MC, MALCOLM J, BOULAY P, KHANDWALA F, SIGNAL R.J. Effects of performing resistance exercise before versus after aerobic exercise on glycemia in type 1 diabetes. Diabetes Care. 2012 Apr;35(4):669-75.
TEMA PARA PROVA ESCRITA E PRÁTICA:	1. Formas e estratégias para avaliar a aprendizagem no curso de medicina 2. O uso de narrativas como uma estratégia de aprendizagem no curso de medicina 3. TBL (Team Based Learning): aspectos teóricos e práticos 4. PBL (Problem Based Learning): aspectos teóricos e práticos
CONHECIMENTO ESPECÍFICO:	Desenvolvimento de conhecimentos acerca do processamento de narrativas como uma estratégia de ensino no contexto de saúde. As formas de avaliar a aprendizagem dos estudantes em cursos da área de saúde que adotam metodologias ativas. TBL (Team Based Learning) - a aprendizagem baseada em equipes como uma estratégia pedagógica e PBL (Problem Based Learning) aprendizagem baseada em problemas como uma estratégia de ensino.
BIBLIOGRAFIA:	CLARO, Lenita Barreto Lorena; MENDES, Anna Alice Amorim. Uma experiência do uso de narrativas na formação de estudantes de Medicina. Interface-Comunicação, Saúde, Educação, v. 22, p. 621-630, 2018. / CUNHA, Carolina Roberta Ohara Barros Jorge da; RAMSDORF, Fabiola Beppu Muniz; BRAGATO, Simone Galli Rocha. Utilização da aprendizagem baseada em equipes como método de avaliação no curso de medicina. Revista Brasileira de Educação Médica, v. 43, p. 208-215, 2019. / HIGA, Elza de Fátima Ribeiro et al. Caminhos de avaliação da aprendizagem ativa: visão do estudante de medicina. Revista Lusófona de Educação, v. 40, n. 40, 2018. / RIBEIRO, Joana Susete Nogueira. Organização da avaliação da aprendizagem no curso de medicina: estudo de caso. 2012. / COSTA, Valéria Cl. Aprendizagem baseada em problemas (PBL). Revista Távola Online, n. 5-3, 2011. / OLIVEIRA, Bruno Luciano Carneiro Alves de et al. Team-based learning como forma de aprendizagem colaborativa e sala de aula invertida com centralidade nos estudantes no processo ensino-aprendizagem. Revista Brasileira de Educação Médica, v. 42, n. 4, p. 86-95, 2018.