



## PROCESSO SELETIVO – 03/2021

### ANEXO – II CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

COD	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA PRÁTICA
P01	<p><b>TEMA PARA PROVA ESCRITA E PRÁTICA</b></p> <p>1 - Utilização de jogos educativos para o ensino da Matemática 2 - Sistema de numeração decimal: decomposição e composição dos números 3 - Parênteses e advinhas 4 - Trabalhando com seqüências numéricas no fio de contas</p> <p><b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/BIBLIOGRAFIA</b></p> <p><b>Língua Portuguesa</b> - Leitura e interpretação de texto narrativo ficcional. / Características dos textos descritivos e dos textos narrativos. / O dicionário: o alfabeto, a ordem alfabética, o verbete, os sentidos dos termos, as abreviaturas. / Revisão de substantivo, adjetivo e verbo. / Palavras: relações entre formas, som, sentido, sugestão. / Sinônimos e antônimos: o sentido e o contexto. / Leitura e interpretação de poemas. Variação linguística: linguagem formal e informal, linguagem regional ("mineirês"). / Aperfeiçoamento da fala: entoação, dicção, dramatização, códigos extralinguísticos. / Texto instrucional: roteiros para produção de enigmas. / Processos de formação de palavras: derivação e composição (noções gerais). / Produção de relato "ficcionalizado". / Prefixação e Sufixação. / Diferença entre história e enredo. / Relação entre opinião e ponto de vista. / Leitura e análise de textos publicitários. / Conceitos de consumo e consumismo. / Metodologia para coleta de informação sobre publicidade na TV. / Metodologia de pesquisa. / Compreensão de diferentes formas de manifestação do pensamento crítico. / Interpretação de reportagem de jornal. / Leitura e interpretação de tira de HQ. / Pesquisa de slogans. / Análise de diagramação de jornal. / Ortografia: uso de X, SC, SS, Z, RR, Ç, S. / Palavras da mesma família etimológica. / Roteiro para entrevista. / Aperfeiçoamento da comunicação oral. / Emoticons em mensagens eletrônicas. / Leitura e interpretação de texto teatral. / Resumo de texto. / Técnicas de memorização de texto teatral. / Produção de texto como processo: primeira versão, leitura e revisão. / Leitura e interpretação de crônicas. / Diferentes tipos de convites. / Polissemia. / Produção de relato. / Produção escrita de texto opinativo. / Produção de carta.</p> <p><b>Matemática</b> - Sistema de numeração decimal. / Comparação de numerais indo-arábicos com numerais utilizados na Antiguidade. / Composição e decomposição. / Estratégias de cálculo mental. / Uso das faixas de Napier para a multiplicação. / Propriedade distributiva da multiplicação. / Propriedade do resto da divisão. / Operação inversa. / Classes e ordens do sistema de numeração decimal. / Escrita simplificada. / Arredondamento de dados. / Antecessor e sucessor. / A história da Geometria. / Uso de radicais gregos na Geometria. / Retomada de poliedro e polígono. / Retângulo de ouro. / Diagonais do polígono. / Explorar os polígonos das faces dos poliedros. / Classificação das unidades de medida. / Resolução de problemas. / Leitura e interpretação de gráficos de colunas, barras, curvas e setores. / Algoritmo do processo longo para a divisão. / Exploração dos números decimais como extensão do sistema de numeração decimal. / Diferentes representações do número racional. / Localização de números racionais na reta numérica. / Relação entre as diferentes representações de um número racional: decimal, fracionária e porcentagem. / Estratégias de cálculo mental com porcentagem. / Expressões numéricas. / Uso da calculadora para cálculo de expressões numéricas relacionadas ao uso das teclas de memória. / Segmentos paralelos e perpendiculares. / Classificação dos quadriláteros. / Classificação das posições relativas das arestas de um poliedro. / Classificação dos triângulos. / Leitura e interpretação de gráficos estatísticos. / Adição e subtração com números decimais. / Uso de medidas com números decimais. / Expressões numéricas (uso de parênteses). / Propriedade distributiva da multiplicação. / Exploração do conceito "quantas vezes". / Algoritmo breve para a divisão. / Relações: "múltiplo de"; "divisor de"; "é divisível por". / Números primos. / Retomada da fração como relação parte/todo. / Frações em quantidades discretas e contínuas. / Composição e decomposição de figuras. / Representação geométrica de múltiplos e divisores. / Áreas por Ladrilhamento. / Perímetro de figuras planas. / Gráficos de curvas: construção e análise. / Uso de escalas. / Divisão com quociente decimal. / Uso da calculadora para cálculo de decimal exato e periódico. / Múltiplos. / Divisores. / Árvore de fatores. / M.D.C. pelo conjunto de divisores. / M.M.C. pelo conjunto de múltiplos. / Relação entre porcentagem, fração e número decimal. / Representação de frações na reta numérica. / Classes de equivalência. / Comparação de frações. / Adição e subtração de frações com o mesmo denominador. / Equivalência de áreas. / O metro quadrado, seus múltiplos e submúltiplos. / Resolução de problemas. / <a href="https://novaescola.org.br">https://novaescola.org.br</a></p>
P02	<p><b>TEMA PARA PROVA ESCRITA E PRÁTICA</b></p> <p>1 - Relative clauses 2 - Countable and uncountable nouns 3 - Phrasal verbs 4 - Reflexive pronouns</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA</b></p> <p>MURPHY, R. Essential Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 1994. / MCCARTHY, M + O'DELL, F English Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 1995. / Santos, Patrícia Helena Costa Senne dos – Ensino Médio. 2º São Paulo: SOMOS Sistemas de Ensino. 2017 / PEREIRA, Ariovaldo Lopes e GOTTHEIM, Liliã (org.). Materiais didáticos para o ensino de língua estrangeira. Processos de criação e contextos de uso. São Paulo: Mercado das Letras, 2013.</p>
P03	<p><b>TEMA PARA PROVA ESCRITA E PRÁTICA</b></p> <p>1 - Formas e estratégias para avaliar a aprendizagem no curso de medicina 2 - O uso de narrativas como uma estratégia de aprendizagem no curso de medicina 3 - TBL (Team Based Learning): aspectos teóricos e práticos 4 - PBL (Problem Based Learning): aspectos teóricos e práticos</p> <p><b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b></p> <p>Desenvolvimento de conhecimentos acerca do processamento de narrativas como uma estratégia de ensino no contexto de saúde. As formas de avaliar a aprendizagem dos estudantes em cursos da área de saúde que adotam metodologias ativas. TBL (Team Based Learning) - a aprendizagem baseada em equipes como uma estratégia pedagógica e PBL (Problem Based Learning) aprendizagem baseada em problemas como uma estratégia de ensino.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA</b></p> <p>CLARO, Lenita Barreto Lorena; MENDES, Anna Alice Amorim. Uma experiência do uso de narrativas na formação de estudantes de Medicina. Interface-Comunicação, Saúde, Educação, v. 22, p. 621-630, 2018. / CUNHA, Carolina Roberta Ohara Barros Jorge da; RAMSDORF, Fabiola Beppu Muniz; BRAGATO, Simone Galli Rocha. Utilização da aprendizagem baseada em equipes como método de avaliação no curso de medicina. Revista Brasileira de Educação Médica, v. 43, p. 208-215, 2019. / HIGA, Elza de Fátima Ribeiro et al. Caminhos da avaliação da aprendizagem ativa: visão do estudante de medicina. Revista Lusófona de Educação, v. 40, n. 40, 2018. / RIBEIRO, Joana Susete Nogueira. Organização da avaliação da aprendizagem no curso de medicina: estudo de caso. 2012. / OLIVEIRA, Bruno Luciano Carneiro Alves de et al. Team-based learning como forma de aprendizagem colaborativa e sala de aula invertida com centralidade nos estudantes no processo ensino-aprendizagem. Revista Brasileira de Educação Médica, v. 42, n. 4, p. 86-95, 2018.</p>
P04	<p><b>TEMA PARA PROVA ESCRITA E PRÁTICA</b></p> <p>01 - O estágio supervisionado obrigatório em regime de internato na formação médica e seus preceitos legais 02 - Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação médica: o estágio supervisionado 03 - O hospital como locus de formação na área médica 04 - Conhecimentos, habilidades e atitudes a serem desenvolvidas no contexto do estágio supervisionado obrigatório no curso de medicina</p> <p><b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/BIBLIOGRAFIA</b></p> <p>Brasil. <b>Parer Nº 116 de 03 de abril de 2014 da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação</b>. Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Medicina. / Brasil. <b>Lei Nº 11.788, de 25 de setembro de 2008 - Lei Federal de Estágio</b>. Resumo: Dispõe sobre o estágio de estudantes. / HIGA, Elza de Fátima Ribeiro et al. Formação médica: Avaliação dos estudantes sobre o internato. <b>New Trends in Qualitative Research</b>, v. 2, p. 564-574, 2020. / MEDEIROS, Mércia Lamenha et al. Reflexões Discentes sobre Estágio Supervisionado, no Internato, para a Formação Médica. <b>Brazilian Journal of Health Review</b>, v. 3, n. 5, p. 14941-14950, 2020. / CÂNDIDO, Patrícia Tavares da Silva; BATISTA, Nildo Alves. O internato médico após as diretrizes curriculares nacionais de 2014: um estudo em escolas médicas do estado do Rio de Janeiro. <b>Revista Brasileira de Educação Médica</b>, v. 43, p. 36-45, 2019. / ROSA, Alice Reis. Internato: atualidade e perspectivas. <b>Revista Brasileira de Educação Médica</b>, v. 9, p. 30-36, 2021.</p>

O Governo Bolsonaro através da Lei 13.874/2019 (Lei da Liberdade Econômica), regulamentada pelo Decreto 10.278/2020 equipara o documento físico ao digital, portanto, o valor é o mesmo, entretanto, é recomendável que ao enviar o documento para ser publicado ele seja assinado digitalmente por quem enviou.



### EXTRATO DE COMPRA DIRETA

A FUNDAÇÃO DRACENENSE DE EDUCAÇÃO E CULTURA, CNPJ nº. 49.845.878/0001-17, torna público, para conhecimento de todos os interessados, com referência à **COMPRA DIRETA**, em razão de alguns itens terem sido declarados fracassados ou desertos no **PREGÃO PRESENCIAL Nº. 005/2021**, Processo Licitatório nº. 017/2021, cujo objeto é a **AQUISIÇÃO DE MATERIAIS E EQUIPAMENTOS PARA LABORATÓRIO**, em favor das empresas: **CIRULABOR PRODUTOS CIRÚRGICOS LTDA**, CNPJ nº. 47.063.094/0001-01, valor total = R\$ 18.313,95; **LABGLASS COMÉRCIO DE EQUIPAMENTOS PARA LABORATÓRIOS EIRELI**, CNPJ nº. 13.445.498/0001-48, valor total = R\$ 12.163,67; e **DRACEMÉDICA PRODUTOS ORTOPÉDICOS LTDA – ME**, CNPJ nº. 24.445.627/0001-14, valor total = R\$ 2.134,37. **Fundamento Legal**: inciso V, do art. 24, da Lei Federal nº. 8.666/93. **Extrato do Contrato** – vigência: 12 (doze) meses; data das assinaturas: 17 e 20/12/2021. Dracena/SP, 21 de dezembro de 2021. Edson Hissatomi Kai – Diretor Executivo da Fundec.

### ADJUDICAÇÃO / HOMOLOGAÇÃO / EXTRATO DE CONTRATO CONVITE Nº. 009/2021

A FUNDAÇÃO DRACENENSE DE EDUCAÇÃO E CULTURA, CNPJ nº. 49.845.878/0001-17, torna público, para conhecimento de todos os interessados, com referência ao **CONVITE nº. 009/2021**, Processo Licitatório nº. 019/2021, cujo objeto é a **CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA EM ENGENHARIA PARA EXECUÇÃO DE OBRA DE REFORMA E ADEQUAÇÃO EM LABORATÓRIO DE BIOQUÍMICA, SOB REGIME DE EMPREITADA GLOBAL (COM FORNECIMENTO DE MÃO DE OBRA E TODO MATERIAL NECESSÁRIO)**, a **ADJUDICAÇÃO E HOMOLOGAÇÃO** em favor da empresa: **ADAMI & MARQUES LTDA - ME**, CNPJ nº. 12.796.073/0001-10, no **Valor Total Global de R\$ 284.407,14**; conforme descrito na ata de julgamento e no termo de homologação do certame. Extrato do Contrato – vigência: 12 (doze) meses; data da assinatura: 17/12/2021. Dracena/SP, 21 de dezembro de 2021. Edson Hissatomi Kai – Diretor Executivo da Fundec.

### EXTRATO DE TERMO DE DOAÇÃO DE BEM MÓVEL

**TERMO DE DOAÇÃO Nº 1/2021. DOADORA: FUNDAÇÃO DRACENENSE DE EDUCAÇÃO E CULTURA**, CNPJ nº 49.845.878/0001-17, com sede na Avenida Alcides Chacon Couto, nº 395, Bairro: Metrôpole, Dracena/SP. **DONATÁRIA: PREFEITURA MUNICIPAL DE DRACENA**, CNPJ nº 44.880.060/0001-11, com sede na Avenida José Bonifácio, nº 1.437, Bairro: Centro, Dracena/SP. **OBJETO:** Doação, em caráter definitivo e sem encargos, do seguinte bem móvel: 01 (uma) bicicleta, marca Metal Fox, de 21 marchas, aro 26. **Data de Assinatura:** 06/12/2021. **Assinam:** pela Doadora: Sr. Edson Hissatomi Kai, Diretor Executivo da Fundec; pela Donatária: Sr. André Kozan Lemos, Prefeito do Município de Dracena/SP. Dracena/SP, 21 de dezembro de 2021.

### COMANDO DE POLICIAMENTO DO INTERIOR-8 "CEL JOÃO FERREIRA DE SOUZA FILHO"

#### ABERTURA DE LICITAÇÃO

PREGÃO PRESENCIAL CPI8 Nº 352/0050/21

Objeto: Sistema de Registro de Preços para manutenção de veículos oficiais.

O Dirigente da UGE 180352 "CPI-8 Cel SOUZA FILHO", divulga licitação na modalidade Pregão Presencial, para Sistema de Registro de Preços para futuras contratações de serviços de manutenção preventiva e corretiva de veículos oficiais da Polícia Militar do Estado de São Paulo subordinadas ao CPI-8, com a aplicação de peças e acessórios genuínos ou de reposição originais.

A sessão pública está agendada para o dia 05/01/2022, às 09:00 horas, na Av. Joaquim Constantino, 351, Vila Formosa, Pres. Prudente/SP (Sede do CPI-8). O Edital está acessível no site [www.e-negociospublicos.sp.gov.br](http://www.e-negociospublicos.sp.gov.br) ou através do link [https://drive.google.com/file/d/1tndnGJ48c6aY-\\_FtkyttSp6xzkIKrGm/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1tndnGJ48c6aY-_FtkyttSp6xzkIKrGm/view?usp=sharing)

Informações pelo telefone (18)3221-8990–Ramais 2029/2060.

## Classificados

**VENDE-SE OU TROCA-SE - Terreno Loteamento Residencial JR próximo ao Pesqueiro Influência Lote:17 da Quadra: I Área: 210 metros quadrados**

Os interessados favor entrar com contato pelo telefone (18)9.9785-6806 falar com Marta ou Edemilson.

Inscrições no Portal da Fundec: [www.fundec.edu.br](http://www.fundec.edu.br)