

A alfabetização sob perspectiva da neurociência, o que você precisa saber



Cedida Assessoria

O cérebro humano tem múltiplas eficiências, principalmente em como se comporta quando promove alguma atividade. Especialista explica quais são essas habilidades.

DA REDAÇÃO

É incrível a capacidade que o nosso cérebro tem para o aprendizado. Não importa,

seja onde for, por todos os lugares do mundo e em todas as culturas com suas diferentes linguagens escritas, a mesma região cerebral, com mínimas diferenças de milímetros, intervalos tem a habilidade de aprender aquele código.

É com base nessa alta capacidade de um órgão tão importante para o nosso corpo e nossa vida que a pedagoga, Miriam da Silva, desenvolveu um

artigo em conjunto com o neurocientista e biólogo, Fabiano de Abreu, no qual foi publicado na revista Ciência Latina, em que buscam o entendimento referente à aplicação das contribuições da neurociência na educação.

Levando em consideração a evolução científica constante e rápida, e principalmente na área da Educação em especial nas bases da alfabetização dentro da neurociência, as evidências científicas obrigam os pesquisadores a rever e reformular suas teorias e hipóteses em qualquer área do conhecimento. Porém, a grande preocupação ainda é a questão do por que o Brasil insiste em permanecer tão alheio a descobertas científicas sobre o cérebro humano e a aprendizagem, insistindo em um modelo tão ultrapassado para a educação.

A mestrandia Miriam da Silva, inclusive, mostra que o cérebro humano tem múltiplas eficiências, como cérebro individual, social, motor, afetivo-emocional, criativo, inventivo e genial, bem como conhecendo como ele se comporta para promover a aprendizagem, o professor terá outra perspectiva de prática educativa, não

somente pela necessidade de mudança pura e simples, mas pelo conhecimento de como fazer o aluno aprender.

E como mesmo cita o neurocientista, Fabiano de Abreu, a educação deve ser singular e não plural, pois, "o aluno, o ser que está diante de nós deve ser visto nas suas particularidades, e deve ser motivado a desenvolver as suas capacidades, as áreas de seu interesse e onde é particularmente notável. O ensino deve ser feito com ritmo próprio explorando melhor cada um."

Baseando-se nisso, incentivar estudos sobre a efetividade dos métodos desenvolvidos em sala de aula se faz bastante necessário, assim como, a produção de material didático-pedagógico para que haja respostas para essas e outras questões, além de criar programas realmente eficazes.

Loterias

MEGA-SENA
Acumulou - Concurso 2477
20 33 37 38 49 50

QUINA
Acumulou - Concurso 5842
15 22 65 76 80

DUPLA SENA
Acumulou - Concurso 2360
1ª SORTEIO: 04 18 22 26 39 45
2ª SORTEIO: 09 33 41 46 47 50

TIMEMANIA
Acumulou - Concurso 1779
15 16 28 55 59 62 78

LOTOMANIA
Acumulou - Concurso 2307
06 08 11 25 26 32 43
46 49 54 55 61 68 73
74 75 76 78 79 83

DATAS COMEMORATIVAS

Dia do Calculista Estrutural