



PROCESSO SELETIVO – 03/2022

<p>P09</p> <p>Professor Ensino Fundamental e Médio / Língua Espanhola TEMA PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA PRÁTICA</p> <p>1 - Pronombres posesivos 2 - Presente de Indicativo 3 - Horas 4 - Heterogênicos y heterosemânticos</p> <p>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/BIBLIOGRAFIA Ahumada, Eliana Faganello Ensino médio: língua espanhola : manual do professor 1 / Eliana Faganello Ahumada. -- 1. ed. -- São Paulo: SOMOS Sistemas de Ensino, 2016. Ahumada, Eliana Faganello Ensino médio: língua espanhola : caderno de exercícios 2 : aluno / Eliana Faganello Ahumada. -- 1. ed. -- São Paulo: SOMOS Sistemas de Ensino, 2016. Ahumada, Eliana Faganello Ensino médio: língua espanhola : livro texto 3 : aluno / Eliana Faganello Ahumada. -- 1. ed. -- São Paulo: SOMOS Sistemas de Ensino, 2016. Martín, Ivan SOMOS Sistemas de Ensino: ensino fundamental 2 : língua espanhola, 6º ano / Ivan Martín, Fabiana Lima, Flávia de Abreu Oliveira. -- 1. ed. -- São Paulo: SOMOS Sistemas de Ensino, 2018. Gramática de español paso a paso: con ejercicios / Adrián Fanjul (org) ... et al. -- 2.ed. -- São Paulo: Moderna, 2011. Concha Moreno - Martina Tuts - Curso de perfeccionamiento: Hablar, escribir y pensar en español; Sociedad General Española de Librería S.A., 1991 Avda. Valdeparra, 29. 28108 Alcobendas (Madrid) https://www.suapesquisa.com/geografia_do_brasil/dominios_morfoclimaticos.htm</p>	<p>P13</p> <p>Professor Ensino Fundamental e Médio / Robótica TEMA PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA PRÁTICA</p> <p>1 - Uso de ferramentas lúdicas para a construção de seqüências de lógica de programação para crianças e adolescentes 2 - A engenharia e a lógica de programação na formação dos alunos na educação básica 3 - Robótica na educação básica: criatividade, ludicidade, trabalho em equipe, teoria e prática 4 - A robótica atrelada ao currículo: habilidades multidisciplinares com o uso de mecânica, eletrônica e linguagem de programação</p> <p>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/BIBLIOGRAFIA CAMPOS, Flavio Rodrigues. A robótica para uso educacional. 1. ed. Sao Paulo: Editora SENAC-SP, 2019. / MATARIC, Maja J. Introdução à robótica. São Paulo: Ed Unesp, 2014. / PUSTILNIK, Marcelo Vieira. (Org.). Robótica Educacional e Aprendizagem: o lúdico e o aprender fazendo em sala de aula. 1ed.Curitiba: CRV, 2018, v. 1. / SILVA, Rodrigo Barbosa; BLINKSTEIN, Paulo. (orgs.). Robótica educacional: experiências inovadoras na educação brasileira. 1. ed. Porto Alegre: Penso, 2020.</p>
<p>P10</p> <p>Professor Ensino Fundamental e Médio – Matemática TEMA PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA PRÁTICA</p> <p>1 - Funções do 1º e 2º grau: conceitos e aplicabilidade 2 - Funções logarítmica e exponencial: conceitos e aplicabilidade 3 - Geometria plana e espacial: o ponto, a reta, o plano e o espaço 4 - Probabilidade: conceitos e aplicações no cotidiano</p> <p>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/BIBLIOGRAFIA - BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. / - IEZZI, G. Fundamentos de Matemática Elementar - Conjuntos e Funções - Vol. 1 - 5ª Ed. 2005. Editora: Atual. / - LIMA, Elon Lages. Números e Funções reais.Coleção do Professor de Matemática, Sociedade Brasileira de Matemática, Rio de Janeiro, 2012. / - LIMA, Elon Lages; CARVALHO, Paulo Cezar Pinto; WAGNER, Eduardo; MORGADO, Augusto Cesar. A Matemática no Ensino Médio-volume 1 Coleção do Professor de Matemática, Sociedade Brasileira de Matemática, Rio de Janeiro, 2006. - BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. / - IEZZI, G. Fundamentos de Matemática Elementar - Logaritmos - Vol. 10 - 5ª Ed. 2005. Editora: Atual / - LIMA, Elon Lages. Logaritmos Coleção do Professor de Matemática, Sociedade Brasileira de Matemática, Rio de Janeiro, 1996. / - LIMA, Elon Lages. Números e Funções reais.Coleção do Professor de Matemática, Sociedade Brasileira de Matemática, Rio de Janeiro, 2012. / - LIMA, Elon Lages; CARVALHO, Paulo Cezar Pinto; WAGNER, Eduardo; - MORGADO, Augusto Cesar. A Matemática no Ensino Médio-volume 1 Coleção do Professor de Matemática, Sociedade Brasileira de Matemática, Rio de Janeiro, 2006. -BARBOSA, J. L. M. Geometria Euclidiana Plana. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 2012. / - BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. / - DOLCE, Osvaldo; POMPEO, José Nicolau, Fundamentos de Matemática Elementar - Geometria Espacial, Volume 10 - 6ª Ed., São Paulo: Editora Atual, 2005 5. / - DOLCE, Osvaldo; POMPEO, José Nicolau, Fundamentos de Matemática Elementar - Geometria Plana, Volume 9, 8ª Ed., São Paulo: Editora Atual, 2005. / - IEZZI, G. Fundamentos de Matemática Elementar - Geometria Plana - Vol. 9 - 5ª Ed. 2005. Editora: Atual. / - IEZZI, G. Fundamentos de Matemática Elementar - Geometria Espacial - Vol. 10 - 5ª Ed. 2005. Editora: Atual. / - LIMA, Elon Lages; CARVALHO, Paulo Cezar Pinto; WAGNER, Eduardo; MORGADO, Augusto Cesar. A Matemática no Ensino Médio-volume 1 Coleção do Professor de Matemática, Sociedade Brasileira de Matemática, Rio de Janeiro, 2006. - BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. - IEZZI, G. Fundamentos de Matemática Elementar - Combinatória e probabilidade - Vol. 5 - 5ª Ed. 2005. Editora: Atual. / - LIMA, Elon Lages; CARVALHO, Paulo Cezar Pinto; WAGNER, Eduardo; -MORGADO, Augusto Cesar. A Matemática no Ensino Médio-volume 1 Coleção do Professor de Matemática, Sociedade Brasileira de Matemática, Rio de Janeiro, 2006. - NAVIDI, W. Probabilidade e estatística para ciências exatas. Porto Alegre: Bookman, 2012. - SPIEGEL, MR; Schiller, J; Srinivasan, A. Probabilidade e estatística. Porto Alegre: Bookman, 2013.</p>	<p>P14</p> <p>TEMA PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA PRÁTICA</p> <p>1 - Formas e estratégias para avaliar a aprendizagem no curso de medicina 2 - O uso de narrativas como uma estratégia de aprendizagem no curso de medicina 3 - TBL (Team Based Learning): aspectos teóricos e práticos 4 - PBL (Problem Based Learning): aspectos teóricos e práticos</p> <p>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/ Desenvolvimento de conhecimentos acerca do processamento de narrativas como uma estratégia de ensino no contexto de saúde. As formas de avaliar a aprendizagem dos estudantes em cursos da área de saúde que adotam metodologias ativas. TBL (Team Based Learning) - a aprendizagem baseada em equipes como uma estratégia pedagógica e PBL (Problem Based Learning) aprendizagem baseada em problemas como uma estratégia de ensino.</p> <p>BIBLIOGRAFIA CLARO, Lenita Barreto Lorena; MENDES, Anna Alice Amorim. Uma experiência do uso de narrativas na formação de estudantes de Medicina. Interface-Comunicação, Saúde, Educação, v. 22, p. 621-630, 2018. / CUNHA, Carolina Roberta Ohara Barros Jorge da; RAMSDORF, Fabiola Bepu Muniz; BRAGATO, Simone Galli Rocha. Utilização da aprendizagem baseada em equipes como método de avaliação no curso de medicina. Revista Brasileira de Educação Médica, v. 43, p. 208-215, 2019. / HIGA, Elza de Fátima Ribeiro et al. Caminhos da avaliação da aprendizagem ativa: visão do estudante de medicina. Revista Lusófona de Educação, v. 40, n. 40, 2018. / RIBEIRO, Joana Susete Nogueira. Organização da avaliação da aprendizagem no curso de medicina: estudo de caso. 2012. / OLIVEIRA, Bruno Luciano Carneiro Alves de et al. Team-based learning como forma de aprendizagem colaborativa e sala de aula invertida com centralidade nos estudantes no processo ensino-aprendizagem. Revista Brasileira de Educação Médica, v. 42, n. 4, p. 86-95, 2018.</p>
<p>P11</p> <p>Professor Ensino Fundamental e Médio - Física TEMA PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA PRÁTICA</p> <p>1 - Como prever a conta de luz e estratégias para reduzi-la 2 - Quantos "graus" têm meus óculos? 3 - Associação de resistores em série e paralelo 4 - Aplicações da 3ª Lei de Newton</p> <p>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/BIBLIOGRAFIA BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Disponível em <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/historico/BNCC_EnsinoMedio_embaixa_site_110518.pdf> Acesso em 20 de julho 2022. / GODOL, Guilherme Henrique de. O ensino de Física na perspectiva da BNCC. Morrinhos/GO. IF Goiano, 2018. Disponível em <https://repositorio.ifgoiano.edu.br/bitstream/prefix/1184/1/MONOGRAFIA_ENSINO%20DE%20CIENCIAS_GUILHERME%20GODOI.pdf> Acesso em 20 de julho de 2022. / NUSSENZVEIG, Herch Moyses. Curso de física básica – vol. 1: Mecânica. 2. ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2015. / PARANA, D. N.. FÍSICA: Mecânica. 10ed. Rio de Janeiro LTC: 2006. v1. / PARANA, D. N.. FÍSICA: Eletricidade. 10ed. Rio de Janeiro LTC: 2006. v3. / PARANA, D. N.. FÍSICA: Termologia, Óptica e ondulatória. 10ed. Rio de Janeiro LTC: 2006. v2. / RESNICK, R.; WLAKER, J.; HALLIDAY, D.. Fundamentos de Física, volume 1. 7ed. Rio de Janeiro: LTC, 2006.</p>	<p>Inscrições no Portal da Fundec: www.fundec.edu.br</p>
<p>P12</p> <p>Professor Ensino Fundamental e Médio - Química TEMA PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA PRÁTICA</p> <p>1 - Moléculas e macromoléculas 2 - Elementos químicos 3 - Balanceamento de equações 4 - Reações de combustão</p> <p>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/BIBLIOGRAFIA Conteúdo Programático de Química para o ENEM - BRASIL ESCOLA Evidências de transformações químicas. Interpretando transformações químicas. / Sistemas Gasosos. / Lei dos gases. / Equação geral dos gases ideais. / Princípio de Avogadro. / Conceito de molécula / Massa molar. / Volume molar dos gases. / Teoria cinética dos gases. / Misturas gasosas / Modelo corpuscular da matéria. / Modelo atômico de Dalton. / Natureza elétrica da matéria: Modelo Atômico de Thomson. / Modelo atômico de Rutherford. / Modelo atômico de Rutherford-Bohr. / Átomos e sua estrutura. Número atômico, número de massa. / Isótopos. / Massa atômica. / Elementos químicos. / Tabela Periódica. / Reações químicas. / Fórmulas químicas. / Balanceamento de equações químicas. / Aspectos quantitativos das transformações químicas / Leis ponderais das reações químicas. / Determinação de fórmulas químicas. / Grandezas Químicas: massa, volume, mol, massa molar, constante de Avogadro. / Cálculos estequiométricos. / Propriedades de materiais. / Estados físicos de materiais. / Mudanças de estado. / Misturas: tipos e métodos de separação. / Substâncias químicas: classificação e características gerais. / Metais e Ligas metálicas. / Ferro, cobre e alumínio. / Ligações metálicas. / Substâncias iônicas: características e propriedades. / Ligação iônica. / Substâncias moleculares: características e propriedades. / Ligação Covalente. / Polaridade de moléculas. / Forças intermoleculares. / Relação entre estruturas, propriedade e aplicação das substâncias. / https://novaescola.org.br.</p>	