

CONTINUAÇÃO DA PAGINA 23



PROCESSO SELETIVO – 05/2022

ANEXO – I

Servente de Limpeza - MASCULINO
Descrição sumária: Executa serviços em diversas áreas da organização, exercendo tarefas de natureza operacional em toda a Instituição, reparos, conservação e manutenção de todas as instalações e dependências, e outras atividades.
Descrição detalhada: Efetua reparos, conservação e limpeza em todas as dependências (salas de aula, salas de aulas de informática, laboratórios, salas administrativas, auditórios, biblioteca, corredores, pátios, banheiros, ginásio poliesportivo, estacionamentos, calçadas, etc.); Efetua pintura em geral, jardinagem em geral, executa serviços de instalação e manutenção hidráulica e elétrica; Auxilia em atividades de carregamento e descarregamento de materiais e mercadorias pesados (valendo-se de esforço físico e/ou outros recursos, visando contribuir para a execução dos trabalhos); Apoia na organização, montagem e desmontagem de salas, auditórios, ginásio de esportes e pátio para eventos e promoções da Instituição; Zela pela conservação das ferramentas, utensílios e equipamentos de trabalhos, recolhendo-os e armazenando-os nos locais adequados; Executa outras atividades correlatas determinadas pelo superior imediato.

ANEXO II
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

SERVENTE DE LIMPEZA - MASCULINO
PORTUGUÊS: Interpretação de texto; ortografia; emprego de crase; acentuação gráfica; flexão dos substantivos e adjetivos; pronomes: emprego, formas de tratamento e colocação; conjugação verbal; concordância verbal e nominal; pontuação; regência verbal; análise sintática.
MATEMÁTICA: Operações fundamentais com números naturais: resolução de problemas; frações ordinárias e decimais; sistema métrico decimal: medidas de comprimento, superfície, volume e capacidade; problemas envolvendo perímetro e área de figuras planas; porcentagem; juros simples; regra de três simples; razões e proporções.
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (somente para prova prática): Conhecimentos de limpeza e higiene; destinação do lixo; produtos apropriados para limpeza de: pisos, paredes, vasos sanitários, azulejos, etc; conhecimentos e uso dos utensílios de trabalho braçal; conhecimentos de hierarquia; preparo e distribuição de café, chá, suco e congêneres; pequenos reparos em instalações, mobiliários e utensílios; limpeza interna e externa de prédios, banheiros, laboratórios, escolas, bem como de móveis, utensílios, equipamentos de eletrônicos e de informática. Varrição de superfícies diversas; conhecimento e uso de ferramentas: enxada, foice, pé de cabra, pá, lima, vassoura, escovão, outros; carregamento e descarregamento de materiais e mercadorias; conservação de ferramentas diversas; carregamento e empilhamento de tijolos, blocos, telhas; uso de carrinhas e similares; limpeza de máquinas; carregamento e descarregamento de objetos como: madeiras, móveis, maquinários; conhecimentos básicos de hidráulica e eletricidade. Trabalho em equipe, regras básicas para o sucesso profissional.

PROFESSOR

CÓD	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA PRÁTICA
P01	<p>Professor Ensino Médio e Profissionalizante / Jogos Digitais TEMAS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA PRÁTICA</p> <p>1 - Ferramentas para desenvolvimento de jogos digitais. 2 - Técnicas de programação para jogos. 3 - Gamificação na prática do ensino médio. 4 - Produção de jogos 3D.</p> <p>REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: NOVAK, J. Desenvolvimento de Games. São Paulo: Cengage Learning, 2010. / MATTAR, J. Games em Educação: como os nativos digitais aprendem. São Paulo: Pearson Prentice-Hall, 2010. BIERMAN, H. S. Teoria dos Jogos. São Paulo: Prentice-Hall.2011. / FILHO, E. S. Produzindo games com Unreal Engine. Rio de Janeiro: Ciência Moderna. 2009. / OLIVEIRA, A. Estudo Dirigido de 3DS Max 2017. São Paulo: Érica. 2016. / KRAJDEN, Marilena. O despertar da gamificação corporativa. São Paulo. 2017. Bibliografia Complementar: LIMA, L. H. M. X. Virando o jogo: uma análise de videogames através de um olhar discursivo crítico. Dissertação de Mestrado. Campinas: Unicamp, 2008. / LOPES, O. R. Jogo "Ciclo das rochas": um recurso lúdico para o ensino de geociências. Dissertação de Mestrado. Campinas: Unicamp, 2007.</p>

Inscrições no Portal da Fundec: www.fundec.edu.br